



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №8  
Н.В. Валитова

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

Задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе 2018-2019 учебного года были:

1. Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
3. Организация школьного самоуправления.
4. Профилактика асоциального поведения обучающихся.
5. Сотрудничество с родителями (законными представителями обучающихся) по соблюдению единых требований в воспитании детей.
6. Расширение воспитательного пространства школы. Привлечение к совместной деятельности по воспитанию детей сотрудников

#### **1.4. Анализ воспитательной работы**

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

Задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе 2018-2019 учебного года были:

- 1.Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.
- 2.Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- 3.Организация школьного самоуправления.
- 4.Профилактика асоциального поведения обучающихся.
- 5.Сотрудничество с родителями (законными представителями обучающихся) по соблюдению единых требований в воспитании детей.
- 6.Расширение воспитательного пространства школы. Привлечение к совместной деятельности по воспитанию детей сотрудников других органов.
7. Методическая работа с классными руководителями.

## 8. Организация легкого труда и отдыха обучающихся.

### 1. Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы, которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме: первый классный час в учебном году был посвящен Уроку России, 2 - 4 сентября были проведены уроки памяти жертв терроризма, посвященные трагедии Беслана. 19 сентября проведен фольклорный праздник «Мы живем на Дону», посвященный быту и традициям донского казачества. В январе 2019 года совместно с ДК им. Ю.А. Гагарина прошло торжественное открытие «Года народного творчества». 29 апреля танцевальный коллектив школы 8 принял участие в городском конкурсе танцевальных коллективов «Танцевальная рапсодия», где занял 2 место в номинации «Счастливое детство». В городском фестивале хоровых коллективов «Молодые голоса-2019» сводный хор школы получил приз зрительских симпатий и стал лауреатом 2 степени.

Тематические классные часы в течение учебного года были посвящены знаменательным датам (День знаний, День пожилого человека, День Конституции, День гражданской обороны, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День неизвестного Солдата, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики и т.д.), на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения.

В рамках дня конституции РФ проведена акция «Я гражданин России», в которой приняли участие все ученики школы с 1 по 10 классы. Целью акции являлось познакомить и углубить знания о таких понятиях как «государство», «гражданин», «конституция», «государственные символы страны (флаг, герб, гимн). Развивать интерес к истории России, к истории своей страны; воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну. Проводились беседы и классные часы по символике России.

Главной целью работы в области военно-патриотического воспитания является возрождение лучших гражданских традиций, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению своих конституционных обязанностей. С этой целью в школе ежегодно проводится месячник военно-патриотической работы.

Открытие и закрытие месячника сопровождалось торжественными линейками. Ни один ученик не остаётся равнодушным и безучастным. В рамках месячника проводилось много различных мероприятий. Это и спортивные состязания и праздники, тематические классные часы и встречи с военнослужащими войсковых частей.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке, где были представлены книги различных авторов о войне. Дети с интересом рассматривали выставку, появилось желание что-то узнать, прочитать.

Месячник открылся уроком мужества, посвященного блокаде Ленинграда

Классные часы, посвященные Блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны традиционно проходят накануне 27 января, дня снятия блокады города.

7 февраля все жители Батайска отмечают годовщину освобождения любимого города от немецко-фашистских захватчиков. Память о тех,

кто мужественно отстаивал наш город традиционно пришли почтить 6 февраля на площадь возле ДК ИМ. Ю. Гагарина юные жители Авиагородка- обучающиеся образовательных учреждений микрорайона МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ № 12, МБОУ Гимназии №21, воспитанники детских садов, «Социального приюта для детей и подростков». В торжественном мероприятии приняли участие Председатель Батайской городской Думы - глава города Батайска Валерий Алексеевич Симоненко, ветераны, представители Управления образования, жители Авиагородка. Учащиеся и педагоги нашей школы приняли участие в городском митинге и возложили цветы к мемориалу «Клятва поколений» в честь 76-й годовщины освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания, ко Дню Защитника Отечества состоялся спортивный праздник "А ну-ка мальчишки!". Среди обучающихся 5-7 классов прошли соревнования по пионерболу. А старшие классы сразились в спортивной игре – волейбол.

12 февраля паркет школьного спортивного зала стал плацем для кадетов школы 8, где прошел строевой смотр кадетских классов, по традиции приуроченный к Дню защитника Отечества. Квалифицировались кадетские отряды по двум возрастным категориям – начальное звено и средняя школа.

Принимали парад кадетских классов представитель Городского штаба казачьего общества «Батайское» - Урюкова Ольга Вячеславовна. Конкурсное жюри под началом директора школы Валитовой Нелли Владимировны в составе педагога строевой подготовки Деревянко Е.Н., представителей духовенства в лице настоятеля Храма Иоанна Русского отца Кирилла, представителей Совета отцов оценивало уровень строевой подготовки участников.

В рамках сетевого взаимодействия и месячника военно-патриотического воспитания учащиеся 6а и 6б классов приняли участие в соревновании "Солдатушки, браво ребятушки!", которое проходило в д/к им. Гагарина.

21 февраля школу посетила передвижная выставка "Вахта памяти воинской славы" на которой дети познакомились с макетами оружия ВОВ, узнали много новых фамилий ветеранов Великой Отечественной войны, а также познакомились с современным оружием и обмундированием.

22 февраля в МБОУ СОШ №8 во 2 "А" классе прошел урок мужества: «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный Дню защитника отечества. В гости к ребятам пришел ветеран боевых действий в Чечне, полковник Лаврик Борис Владимирович, командир экипажа вертолета МИ - 8.

Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

По итогам проведенного месячника военно-патриотического воспитания состоялась торжественная линейка закрытия. На линейке были награждены и отмечены грамотами все учащиеся принявшие активное участие в месячнике.

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В связи с 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в течение всего учебного года велась целенаправленная работа.

Оформлен стенда «Поклонимся великим тем годам», выставки рисунков и поделок макетов боевой техники к 9 Мая, выставка художественной литературы о войне в фойе школы.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Читаем детям о войне».

Активное участие приняли обучающиеся нашей школы и в параде посвященном Дню Победы с композицией «Непокоренный Севастополь».

Школьные мероприятия прошли на высоком уровне: все обучающиеся нашей школы приняли участие в митинге, посвященном 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне у мемориала «МИГ -21» с приглашением членов Совета ветеранов, 4 мая прошла Всероссийская акция «Читаем детям о войне», 9 мая ученики, родители и педагоги приняли участие в параде ко Дню Победы, уроки памяти «Дети войны», конкурс сочинений «9 мая –праздник моей семьи», встречи с ветеранами войны, классные часы «Поклонимся великим тем годам» в 1 - 9 классах.

Волонтерским отрядом «Парус» была оказана адресная помощь ветеранам ВОВ и труженникам тыла (Блашко Н.С., Безногих В.М.)

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувству долга перед старшим поколением.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя- предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными являются в школе предметные декады, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственно- эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это: День знаний 1 сентября, Торжественная линейка «Посвящения в кадеты» , День самоуправления, фестиваль детского творчества «Радуга талантов», Новогодняя фантазия, праздничные линейки 23 февраля и 8 марта, творческие конкурсы, песенные фестивали, выставки, литературные праздники, концерт на день учителя, концерт для мам, конкурсы рисунков, выпуск праздничных стенгазет, Дни именинников праздники Последний звонок в 9 классах, праздник прощания с начальной школой. Развитию чувства гордости за свою школу способствуют регулярные фотовыставки о наших победах, достижениях, о мероприятиях, размещенные на сайте школы.

## 2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Одной из задач воспитания является формирование здорового образа жизни, который предполагает организацию учебного процесса, труда и отдыха, формирование устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам. Важным компонентом здорового образа жизни являются регулярные занятия физкультурой и спортом. В школе разработаны ми реализуются программы профилактической

направленности: «Школа – территория здоровья», направленная на воспитание культуры ЗОЖ.

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача - научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего учебного года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и города. Организованы спортивные секции «Футбол», «Легкая атлетика». С удовольствием ученики принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными. Учителя физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям: «Папа, мама, я - спортивная семья» в 1 - 4 классах, «Веселые старты» в 1 - 4 классах, «А ну-ка мальчишки!», «Девчата, вперед!», мини-футбол и волейбол в 5-9 классах, соревнование по стрельбе из пневматической винтовки. Принимали участие во Всероссийских акциях, таких как «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». Обучающиеся школы принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых на уровне города – «Шиповка юных», «Спартакиада школьников». В летний период в школе работал пришкольный лагерь «Мы Россияне!» (93 человек). Обучающиеся 5-9 классов сдавали нормы ГТО.

В течение года во всех классах школы на классных часах с ребятами проводились беседы по ПДД. В школе оформлены тематические стенды «ПДД ты должен знать обязательно на пять». Активно проводил акции отряд ЮИД «Зебра». В сентябре прошли акции «Безопасный путь в школу», «Первоклассник - пешеход», «Шагающий автобус», «Засветись в темноте». На уроках ОБЖ, классных часах с обучающимися были проведены беседы по безопасности, различные виды инструктажей, а также беседы и инструктажи были проведены с родителями в течение учебного года. Обучающиеся приняли участие в городском конкурсе рисунков и поделок посвященных ПДД. В школе проводилась выставка рисунков и поделок, посвященная ПДД, а также выставка в рамках месячника «Организация здорового питания».

Употребление алкоголя, токсических, наркотических веществ молодежью представляет собой в настоящее время одну из наиболее болезненных общественно значимых проблем. Поэтому, начиная со школьного возраста, ведется профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, токсикомании и наркомании. Среди обучающихся было проведено тестирование на ранее выявление употребления несовершеннолетними наркотических средств. В течении года прошли два декадника по здоровому образу жизни «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам». В течение года в начальных классах проходили уроки здоровья. В школе организован кружок для детей начальной школы «Азбука здоровья».

### 3.Создание условий для социальной адаптации обучающихся.

В школе сложилась система работы по созданию условий для успешной адаптации обучающихся в обществе, основными направлениями которой являются:

- профориентационная работа;
- акции по благоустройству территории школы и города.

В план работы педагога-психолога по предпрофильной подготовке учащихся 9-х классов входит: диагностика интересов, профессиональных типов личности, готовности к выбору дальнейшего обучения; проведение родительского собрания, составление личного профессионального плана, плана профессионального самоопределения учащимися; проведение групповых консультаций по выбору профиля обучения с мультимедийной презентацией. Результаты диагностики профессиональных типов личности

В план предпрофильной подготовки учащихся включены тренинги и классные часы по профориентации, которые и были проведены в обоих классах в виде групповых консультаций, на которых были представлены результаты диагностики профессиональных склонностей и

интересов в виде индивидуальных профессиограмм учащихся. В плане профориентационной работы были проведены как групповые, так и индивидуальные консультации с учащимися 9-11 классов.

Ежегодно в школе проходились встречи с представителями организаций и предприятий города. В классах проводились беседы по знакомству с профессиями родителей. Оформлен стенд «Куда пойти учиться». Были проведены родительские собрания. Были проведены классные часы: «Куда пойти учиться», «Я и моя будущая профессия», «Выпускник – 2019», «Мой выбор, мое мнение, мой взгляд», «Мы выбираем будущее». Ребята посетили Вузы и колледжи города, с целью определения своей будущей профессии. С обучающимися 9 классов проведено профориентационное тестирование. В течение года было трудоустроено 26 обучающихся через Центр занятости города Батайска.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд (с разрешения родителей на общественно –полезный труд). На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей и родителей, уборка территории парка, уборка территории памятника «МИГ-21», трудовые десанты по территории школы (3 раза в год), экологические субботники, генеральные уборки классов и дежурство по классу и школе.

#### 4. Организация школьного самоуправления.

Для создания условий по самореализации, развитию детей и подростков, развития их организаторских и творческих способностей, а также для содействия в защите прав и интересов подрастающего поколения в школе организовано Школьное ученическое самоуправление, целью которого является обогащение каждого учащегося опытом сотрудничества детей и взрослых, создания условий для самореализации подростков, развития их организаторских и творческих способностей. Президентом школы в 2018-2019 учебном году была ученица 8 класса Малыгина Валерия . В состав самоуправления вошли обучающиеся 5-9 классов.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 5-8 классов в составе 11 обучающихся вступили в ряды «Юнармии». На сегодняшний день 19 обучающихся МБОУ СОШ № 8 вступили в ряды «Юнармии».

#### 5.Профилактика асоциального поведения обучающихся.

Одной из важных проблем школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

В течение года работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работа с неблагополучными семьями, поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

В сентябре 2018-2019 учебного года, согласно намеченного плана, был проведён социально-педагогический мониторинг с целью выявления детей, не приступившим к учебным занятиям и выявления учащихся, уклоняющихся от учёбы, а также сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы.

Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОПДН опекаемых детей. На каждого подростка состоящего на учете в ОПДН, КДН ведётся папка, в которую собирается вся информация.

В школе разработаны и реализуются программы профилактической направленности: «Школа – территория здоровья», направленная на воспитание культуры ЗОЖ, «Гражданин 21 века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения, «Школа свободная от ПАВ», направленная на воспитания законопослушного поведения несовершеннолетних.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ОПДН, КДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально- профилактическая работа. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета: - изучение особенностей личности подростков; - посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам; - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям; - психолого-педагогическое консультирование родителей; - индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; - вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы; - вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С начала учебного года количество несовершеннолетних состоящих на учете в ОПДН и КДН и ЗП – 0 человека, на конец учебного года – 0 человек, на внутришкольном учете состоит 3 человека, таким образом, можно сделать вывод, что методы и формы воздействия на подростков выбраны правильно. Профилактическая работа реализована в полной мере. Поставленные цели достигнуты.

Социальные педагоги школы совместно с инспектором ОПДН провели внеклассные мероприятия круглый стол «Прав без обязанностей не бывает», диспут «Мы за здоровый образ жизни», брей-ринг «Твои права – твои обязанности», круглый стол «Безопасность в сети интернет». Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Учащиеся школы приняли участие в городском дне правовой помощи детям. В МБОУ СОШ №8 ведется деятельность по профилактике и эффективному разрешению конфликтов. Школьным Уполномоченным по правам ребенка проделана работа с родителями и законными представителями учащихся по правовому просвещению основных законодательных актов по защите прав ребенка: ФЗ №436 от 29.12. 2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; ФЗ №120 в редакции от 21.07.2007г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; проведены Уроки права с обучающимися 5-9 классов; оформлены книжные выставки информационные стенды по защите прав детей.

В МБОУ СОШ №8 ежегодно организуется проведение **летней оздоровительной кампании**: летний отдых и трудоустройство учащихся. Организована работа пришкольного лагеря и площадок по месту жительства (в летний период), где отдыхают дети и подростки из малообеспеченных семей, социально неблагополучных детей, а также детей «группы риска» и состоящих на профилактическом учете.

В МБОУСОШ №8 работают 19 кружковых объединений и секций, в которых занимаются 285 учащихся – практически 100 %.

МБОУСОШ №8 сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования микрорайона.

В течение учебного года идет постоянное взаимодействие с ГИБДД, Прокуратурой, КДН и ЗП, ОПДН отделом опеки и попечительства, МБУЗ ЦГБ «Поликлиника №3». Работники этих организаций проводят лекции и беседы с учащимися и родителями, инициируют акции, в которых принимают участие все школьники.

6.Сотрудничество с родителями (законными представителями обучающихся) по соблюдению единых требований в воспитании детей.

Родители и педагоги - две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. У обеих сторон есть свои преимущества свои достоинства, своя специфика, и противопоставлять их не следует. Наша задача - попытаться сделать родителей настоящими и искренними помощниками педагогов, проявляющими к школе уважение и оказывающими ей поддержку. Ведь от того, как относятся к школе родители, зависит и отношение к ней детей. Если родители педагогам доверяют, значит, и дети школе доверяют тоже. А это очень хороший фундамент для сотрудничества, для общего успеха.

В течение года проводились следующие мероприятия по работе с родителями:

- 1.Вопросы работы классных руководителей (1-11 классов) с родителями обучающихся рассматривались на совещаниях при директоре;
- 2.Продолжена работа по диагностике семей. Составлен социальный паспорт семей на 2018-2019 учебный год;
- 3.Регулярно проводилась работа с семьями «трудных детей», каждую четверть проходят заседания Совета профилактики, организовывались рейды в семьи «группы риска»;
- 4.Организовывались встречи с родителями с представителями ОМВД, психологом, специалистом из центра «Выбор», «Перекресток»;
- 5.Педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы проводились консультации, индивидуальная работа с родителями;
- 6.Проведены родительские собрания по организации летнего труда и отдыха детей;
7. Организована совместная с родителями деятельность по подготовке и проведении городских и школьных мероприятий.
- 8.Организована совместная деятельность обучающихся и родителей по подготовке кабинетов к новому учебному году;
- 9.Ежегодно (за первое и второе полугодия) выносились именные благодарности директора школы родителям за хорошее воспитание детей и помощь школе.

Классные мероприятия:

- 1.Проведено 66 классных родительских собраний по вопросам воспитания и обучения обучающихся.
- 2.Родители обучающихся 1-4 классов организовали совместно с учителем новогодние утренники.
- 3.Совместно с родителями в классах проводились вечера, посвященные 8 марта, 23 февраля, День матери, День пожилого человека и .т.д. (в 1-9 классах).
- 4.Родители активно участвовали в субботниках.
5. В классах проводятся беседы по знакомству с профессиями родителей.
7. Расширение воспитательного пространства школы. Привлечение к совместной деятельности по воспитанию детей сотрудников других органов.

Проводить результативную воспитательную работу можно только совместными усилиями, привлекая все заинтересованные организации и учреждения. В текущем учебном году был налажен тесный контакт с представителями следующих субъектов профилактики:

- сотрудниками ОПДН, пожарной части;
- специалистом из центра «Перекресток»;
- работниками военкомата города Батайска;

- учреждениями дополнительного образования;
- органами опеки и попечительства.

#### 8. Методическая работа с классными руководителями

Большую работу по воспитанию подрастающего поколения проводят классные руководители школы.

В 2018-2019 учебном году для классных руководителей были проведены методические семинары:

- «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление»;
- «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка»;
- «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения»;
- «Суицид и его последствия в подростковом возрасте».

В течение года проводились инструктивные семинары по планированию работы классных руководителей, использованию итогов медосмотров в работе с учащимися и родителями по подготовке и проведению традиционных школьных мероприятий и инструктивные семинары по технике безопасности.

Необходимо отметить работу следующих классных руководителей: Прохорова А.В. (5 «Б» класс), Лаврик А.А. (2 «А» класс), Дохненко Л.В. (7 «А» класс), Николаенко А.С. (6 «Б» класс). Они организовывали разнообразную деятельность обучающихся: познавательную, трудовую, эстетическую, а также свободное общение обучающихся, являющиеся частью досуга школьников.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, учитывая потребности обучающихся и их родителей, а также необходимость дальнейшего развития воспитательной системы школы, в 2018-2019 учебном году целесообразно решать следующие воспитательные задачи:

- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга и традициям школы;
- Повышение эффективности по воспитанию гражданственности, духовности и толерантности;
- Дальнейшее развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального и эстетического уровня обучающихся;
- Усиление роли семьи, привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование систем воспитательных мероприятий и дополнительное образование;
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

- 1.Руководителю методического объединения классных руководителей составить и утвердить план работы МО.
- 2.Каждому классному руководителю составить модель и план воспитательной работы класса по формированию личности.
- 3.Организовать работу родительской общественности.
- 4.Провести научно-практическую конференцию по реализации модели «Нравственно-патриотическое воспитание обучающихся».
- 5.Продолжить работу по всем направлениям.